

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куминовская основная общеобразовательная школа»

(МКОУ «Куминовская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Куминовская ООШ»

протокол от 20.03.2025 № 7

**Отчет по результатам самообследования  
МКОУ «Куминовская ООШ»  
за 2024 год**



с.Куминовское, 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Целями самообследования являлись:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; – подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: – планирование и подготовку работ по самообследованию организации; – организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции относится решение данного вопроса.

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности; – системы управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса; – востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, которого библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые размещены на официальном сайте организации.

## Содержание

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Система управления школой
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся  
Результаты освоения образовательных программ  
Результаты государственной итоговой аттестации  
Результаты всероссийских проверочных работ  
Результаты работы с одаренными детьми
5. Социализация выпускников
6. Функционирование ФСОКО
7. Оценка условий организации образовательного процесса:
  - 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 7.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
  - 7.3. Материально-техническая база школы

### II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 год

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Статус:** муниципальное казённое учреждение.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** основная общеобразовательная школа.

**Фактический адрес:** 623933 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Куминовское, ул. Советская, 5.

**Адрес электронной почты:** [kuminsoh@mail.ru](mailto:kuminsoh@mail.ru).

**Сайт школы:** <http://kuminovskayasosh.mouoslb.ru>.

**Учредитель** и собственник имущества Учреждения – Слободо-Туринский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя переданы Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием. Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – 66А01 № 0001293 от 04.06.2014 года, регистрационный № 7858, действительно до 30.01.2024 г.

**Лицензия** – 66Л01 № 0003133 от 06 мая 2011 года на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 13482, срок действия – бессрочно.

**Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, на основании которой реализует следующие программы:**

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Администрация образовательного учреждения:**

Крутикова С.В.- директор

Марченко Н.А. – зам.директора по УВР.

МКОУ «Куминовская ООШ» (далее – Школа) расположена на территории Сладковского сельского поселения, в 37 км от районного центра с.Туринская Слобода. В состав микрорайона МКОУ «Куминовская ООШ» входят 2 населенных пункта: село Куминовское и д. Барбашина (удаленность от ОУ – 2 км).

## 2. Система управления школой .

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием и Уставом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Вся информация о деятельности МКОУ «Куминовская ООШ» носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Существующая система управления МКОУ «Куминовская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 38

Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий; – учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	используется «ступенчатый»	5	33
		режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.		
2–9	1	40	5	34

#### Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

### Динамика численности обучающихся

Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся, из них:	Человек	35	32	31	26	27
- на уровне начального общего образования	Человек	14	9	8	7	11
- на уровне основного общего образования	Человек	21	23	23	19	16

За последние пять лет наметилась тенденция к уменьшению общей численности обучающихся. Уменьшение количества обучающихся объясняется социально-демографической ситуацией на территории Учреждения.

### О реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Куминовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Куминовская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость – 2 (7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы которую проводит педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы МКОУ «Куминовская ООШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООС), «Профориентация» (для ООС );

- вариативных: «*Ключевые общешкольные дела*», «*Детские общественные объединения*», «*Социальное партнерство*», «*Профилактика и безопасность*», «*Организация предметно-эстетической среды*», «*Школьные медиа*», «*Экскурсии и походы*», «*Патриотическое воспитание*».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании школьного методического совета.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9 класса показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- *сохранить на удовлетворительном уровне учебную мотивацию и познавательную активность школьников;*

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1–9 класса в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.*

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- *формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО;*
- *повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9 класса;*

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители 1-9 класса выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МКОУ «Куминовская ООШ» и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 7 классных руководителей, из них - 6 педагоги со стажем, 1 – стаж работы 1 год.

### Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания

<p>Диагностическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В 1-9 классе проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся».</li> <li>• Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9 класса жизнедеятельностью образовательного учреждения.</li> <li>• диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся 3-9 класса».</li> </ul>
<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.</p>	<p>Систематически проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды;</li> <li>- организуются участия в школьной спартакиаде школьников и оздоровительные походы, запись в спортивные секции;</li> <li>- проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания;</li> <li>- в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС;</li> <li>- организуются занятия по изучению ПДД;</li> <li>- проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.</li> </ul>

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9 класса разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

#### Участие обучающихся 1–4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	3	2	4
1	«Первый звонок»/«Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Осенний День Здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

4	Дни правовой безопасности	Классное руководство	+	+	+	+
5	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Неделя начальных классов и иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+
7	Конкурс «Пасха – время святых чудес»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Россия и Крым. Мы вместе»	Школьный урок	+	+	+	+
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»	Школьный урок	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
11	«Золотая осень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12	«Разговоры о важном»	Школьный урок	+	+	+	+
13	Работа с платформой Учи.ру Олимпиады «безопасные дороги», «Безопасный интернет»	Школьный урок	+	+	+	+
14	Всероссийский день правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+
15	Вахта памяти участие в митинге посвященному Дню победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16	Всероссийская акция «Окна Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	Всероссийский онлайн-урок «Добровольчество»	Школьный урок	+	+	+	+
18	Международная акция «Сад Памяти»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Линейка посвященная «Последнему звонку»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Посвящение в первоклассники	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

21	Час памяти Блокада Ленинграда « Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+
22	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отчества»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+
23	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
24	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
26	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	Урок Цифры	классное руководство	+	+	+	+
<b>Всего</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	«Первый звонок»/«Урок Мира»	Ключевые общешкольные дела /Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Осенний День Здоровья	Ключевые общешкольные дела /Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Всероссийский диктант Победы	Школьный урок	+	+	+	+	+

6	Дни правовой безопасности	Классное руководство	+	+	+	+	+
7	День учителя в школе.	Ключевые общешкольные дела	-	-	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Россия и Крым. Мы вместе»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Работа с платформой Учи.ру Олимпиады «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»	Школьный урок	+	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Участие в концерте посвященному Дню Победы Бессмертный полк	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
13	Вахта памяти участие в митинге посвященному Дню победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	Всероссийская акция «Окна Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
15	Всероссийский онлайн-урок «Добровольчество»	Школьный урок	+	+	+	+	+
16	День здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
17	«Последний звонок», /Окончание учебного года»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
18	Лыжня России	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	Всероссийская олимпиада школьников	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Линейка посвященная «Первому звонку»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
21	Всероссийский день правовой помощи детям	Школьный урок	+	+	+	+	+
22	Всероссийский диктант Победы	Школьный урок	+	+	+	+	+
23	«День Пионерии»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

24	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
25	Час памяти Блокада Ленинграда « Блокадный хлеб»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+
26	Открытие отделения «Орлята России»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
27	Всероссийская акция «Стена памяти»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
28	Месячник патриотического воспитания: «Сыны отечества»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+
29	«Масленица»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
30	8 Марта в школе:	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
31	День космонавтики	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
32	Урок Цифры	классное руководство	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			32	32	32	32	32

Доля обучающихся 1–9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 % (высокий уровень вовлеченности).

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса»	Районный	2,3 кл.- 3 чел.	3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	7 -8 кл.- 2 чел.	
Всероссийский конкурс сочинений	Вероссийский	7-9 кл. – 3 чел.	
Конкурс «Серебряное перышко»	Районный	3,5,6 кл.-3 чел	2 место
Фестиваль «Красная гвоздика»	Районный	3,8 кл.- 3 чел.	1 место и 3 место
Выставка ИЗО и ДПИ «Пасха-день»	Районный	2,6,7,9 кл. -6 чел.	2 место

святых чудес»			
Всероссийская олимпиада (муниципальный этап)	Всероссийский	7,8,9 кл. – 7 чел.	
Игра «Знатоки спорта»	Областной	6,7,8,9 кл. – 6 чел.	1 место
Первенство района по шашкам	Районный	2,4 кл. – 3 чел.	2 место
Фестиваль «Играй гармонь, звени частушка»	Районный	2,8 кл.- 6 чел.	
Конкурс «Читалочка»	Районный	2,3 кл.- 4	2 место
Выставка ИЗО и ДПИ «Роднее нет тебя на свете»	Районный	3 кл. -1	3 место
Конкурс «Игры разума»	Районный	2 кл.- 4 чел.	
игра «Приключения желтого чемоданчика»	Районный	5 кл.-1 чел.	3 место
Литературный ринг	Районный	5, 6 кл.- 4 чел.	3 место

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Шашки. Шахматы	Булатова В.А.	1–4	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивный	Томилова О.А.	1–9	25
Духовно-нравственное	Литературный клуб «Глаголь»	Булатова В.А	1-5	13
	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-9	25
Социальное	«Россия-мои горизонты»	Классные руководители	6-9	12

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать *хорошим*.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент учащихся нет.

Классные руководители проводят профилактическую работу с обучающимися, *своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.*

Классные руководители *регулярно отслеживают и фиксируют* пропуски уроков обучающимися и *проводят* работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Ведется тесная работа со специалистами по социальной работе.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- *«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год. Условия обучения в 2023/24 учебном году».*
- *«От успехов в школе – к успехам в жизни».*
- *«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей. Безопасный отдых летом.» - Аносова Г.П., Асташова Ю.С., Ерахтина А.Л. 1-5 класс.*
- *«Современное качество должно быть доступно каждому» - Ерахтина А.Л. 5, 6 класс*
- *«Здоровый образ жизни и правильное питание» - Томилова О.А. 7 класс*
- *«Как помочь обрести уверенность в себе» - Марченко Н.А. 8 класс*
- *«Уровень подготовки к ГИА по результатам пробных экзаменов» - Булатова В.А. 9 класс*

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4 классе, 79 процентов – в 5–9 классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме *перехода*

на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 10 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- сохранить на хорошем уровне посещаемость родительских собраний ;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, физики, начальная школа. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

### **Качество реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **Качество ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В начале учебного года в школе был создан Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–9 классов.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Работа в этой организации продолжилась и в 2024 году. 100% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Работает Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе  
Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В рамках воспитательной работы Учреждение тесно сотрудничает с Куминовским и Барбашинским Домами культуры, Сладковским КДЦ, сельской библиотекой с. Куминовского.

В традицию вошли такие значимые совместные мероприятия:

- «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, приуроченные к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества;
- социальные акции, например, Письмо-солдату, Своих не бросаем, «Наше село – наша забота» (экологический субботник), «Обелиск» (уборка территории возле памятника), «Открытка ветерану»; День чтения, Библио-ночь и другие.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

В школе создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся в школе	32	30	26	27
Учащихся, состоящих на учёте	-	0	0	0

в ПДН, ТКДН и ЗП				
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	1	0	0	1
Детей «группы риска»	3	3	2	2

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе проходит «Месячник профилактики правонарушений». Месячник профилактики позволяет разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы, как классные часы, профилактические беседы, целью которого является воспитание у учащихся правовой культуры, навыков законопослушного поведения и чувства ответственности за свои поступки.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями общения.

**Целью социально-педагогического направления** ребенка, методикой бесконфликтного является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений.

Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с социальными службами района;
- взаимосвязь с инспекцией по ДН и комиссией по ТКДНиЗП: имеется план работы комиссии по ДН и защите их прав, разработан план совместных мероприятий с ПДН МВД Слободо- Туринского района
- работу Совета профилактики

В Совет профилактики входят члены педагогического коллектива и родительского комитета. Состав Совета профилактики:

1. Марченко Н.А.. - председатель Совета, заместитель директора по УВР;
2. Ерахтина А.Л. – заместитель председателя Совета, кл. руководитель;
3. Волобуева А.Н.- член Совета, кл.руководитель;
4. Булатова В.А.–член Совета, кл.руководитель;
5. Асташова Ю.С. – член Совета, кл.руководитель;

7. Томилова О.А. – член Совета, кл.руководитель;

8. Гребнева Т.А. – представитель родителей.

В этом учебном году проведено 4 заседания, где рассматривались тематические вопросы и персональные дела учащихся, разрабатываются меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье. Оказывается помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках 9-х классов школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Ведется необходимая работа с детьми ОВЗ.

### Дополнительное образование.

Реализуется:

- **дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Литературный клуб «Глаголь»**

- **дополнительная общеобразовательная программа спортивной направленности «Юные ГТОшки».**

На базе МКОУ «Куминовская ООШ» создан школьный спортивный клуб «Олимп», реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Спортивные игры», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Шашки, шахматы».

В 2024 году доля охвата обучающихся дополнительным образованием **составила 100%**.

Школьный спортивный клуб, также является центром притяжения ребят. В Школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года 24 в рамках внеурочной деятельности по физической культуре. Это такие традиционные мероприятия, как: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты» и другие. Обучающиеся в полном составе принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2024 году 18 обучающихся выполнили нормативы ГТО, серебро- 6 человек, бронза-8 человек, золото 4 знака. Значкистов 33% от всего количества учащихся школы. 2 педагога – 2 бронзы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В школе функционирует центр детских инициатив. Центр детских инициатив – стал центральным местом детского объединения, штабом ребят, местом встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе.

С 2023 года в школе работает проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Созвездие". В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 2–6 класса.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)

В 2023–2024 учебном году в МКОУ «Куминовская ООШ» обучалось 25 человек (на конец года), оценивали 20 учеников.

Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных. Наиболее общей характеристики успешности обучения является процентный показатель успеваемости.

На «4» и «5» закончили учебный год 9 человек (2023-12 чел). Качество знаний составило 45% (2023-55%).

Учебный год	Всего/оценивалось	Успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	Отличники	Качество знаний, %
2008-2009	51	51	100	21	2	45%
2009-2010	51	50	100	21	2	45%
2010-2011	41/38	41	100	19	2	53%
2011-2012	35/32	35	100	14	2	50%
2012-2013	24/20	24	100	7	1	40%
2013-2014	30/23	30	100	10	-	43%
2014-2015	32/25	32	100	7	1	32%
2015-2016	31/27	31	100	11	1	48%
2016-2017	35/31	30	97	14	-	45%
2017-2018	36/32	36	100	10	-	31%
2018-2019	36/32	36	100	12	-	38%
2019-2020	35/33	35	100	12	-	36%
2020-2021	32/32	32	100	11	-	34%
2021-2022	31/29	31	100	10	-	34%
2022-2023	26/22	26	100	12	-	55%
2023-2024	26/21	26	100	9	-	45%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что *высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.* Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24
1–4	33%	56%	50%	100%	83%
5–9	29%	26%	30%	32%	29%
<b>Общее по школе</b>	36%	34%	34%	55%	45%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась на 10%.

## 4.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык
- математика
- немецкий язык
- история
- биология
- география
- обществознание
- химия
- физика
- 

В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

### 2 класс

3 учащихся 2-го класса написали работу на «4». СОУ – 57% , средний балл – 3,8. Результаты грамматического задания: качественная успеваемость – 100 процентов, СОУ – 57%.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2	4	4		3	1	-	-	3,8	100%	75%	57%

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании предлогов и приставок, есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 2 класса, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 100% , СОУ – 57% , средний балл – 3,8. Допущены ошибки в вычислениях, в пояснении к задаче, при решении геометрической задачи.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2	4	4		3	1	-	-	3,8	100	75	57

### Рекомендации:

Учителю Аносовой Г.П.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;

- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

**В 4 – 8 классе итогом годовой промежуточной аттестации считается результат по ВПР.**

**Сводная таблица годовой промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2	Русский язык	0	3	1	0	100%	75%	Аносова Г.П.
	Математика	0	3	1	0	100%	75%	
4 ВПР	Русский язык	0	0	1	0	100%	0%	Аносова Г.П.
	Математика	0	1	0	0	100%	100%	
5	Русский язык ВПР	0	0	1	1	50%	0%	Ерахтина А.Л.
	Математика ВПР	0	0	2	0	100%	0%	Марченко Н.А.
	История ВПР	0	0	1	0	100%	0%	Коржавина В.Л.
	Биология ВПР	0	1	1	0	100%	50%	Марченко Н.А.
6	Русский язык ВПР	1	0	1	0	100%	50%	Ерахтина А.Л.
	Математика ВПР	0	2	0	0	100%	100%	Марченко Н.А.
	Обществознание ВПР	0	0	2	1	67%	0%	Коржавина В.л.
	География ВПР	0	0	2	1	67%	0%	Коржавина В.Л..
7	Русский язык ВПР	0	0	1	1	50%	0%	Ерахтина А.Л.
	Математика ВПР (алгебра+геометрия)	0	0	1	0	100%	0%	Крутикова с.В.
	География ВПР	0	0	0	2	0%	0%	Коржавина В.Л.
	Физика ВПР	0	0	1	1	50%	0%	Томилова О.А.
8	Русский язык ВПР	0	0	1	1	50%	0%	Ерахтина А.Л.

	Математика ВПР (Алгебра+геометрия)	0	0	2	0	100%	0%	Крутикова С.В.
	Химия ВПР	0	2	0	0	100%	100%	Марченко Н.А.
	Обществознание ВПР	0	1	1	0	100%	50%	Коржавина В.Л.

#### Из анализа работ вытекают следующие рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

#### 4.3. Результаты внешней оценки качества образования

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 44 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык» (16 апреля- 1 часть; 18 апреля-2 часть); математика (21 марта), окружающий мир (19 марта)

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аносова Г.П.	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аносова Г.П.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Аносова Г.П.	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ерахтина А.Л.	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 уч.года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Марченко Н.А.	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 уч.года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Коржавина В.Л.	0	2	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Марченко Н.А.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах ; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ерахтина А.Л.	0	1	2	0	33%	1	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 уч.года и ВПР-2024 по русскому языку показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о объективности оценивания образовательных результатов по предмету.*

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Марченко Н.А.	0	2	1	0	66%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 уч.года и ВПР-2024 по математике показал *стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о объективности оценивания качества знаний по предмету.*

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Коржавина В.Л.	0	3	0	0	100%	0	0	2	1	0%
---	----------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Коржавина В.Л.	0	3	0	0	100%	0	0	2	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ерахтина А.Л.	0	0	2	0	0%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 уч.года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о необъективности оценивания качества знаний по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Крутикова С.В.	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2023/24 уч.год и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Коржавина В.Л.	0	1	1	0	50%	0	0	0	2	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Томилова О.А.	0	0	3	0	0%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ерахтина А.Л.	0	0	2	0	0%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2023/24 уч.год ВПР- 2024 по русскому языку показал *стабильную* динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Крутикова С.В.	0	2	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся за 2023/24 уч.год ВПР- 2024 по математике показал *отрицательную* динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о понижении качества знаний по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
			знаний		знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Коржавина В.Л.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Марченко Н.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;** повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

Класс	Предмет	Понизили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)
4	русский язык	1		
	окружающий мир	1		
	математика		1	
5	русский язык	2		
	математика	1	1	
	биология		2	
	история	2		
6	русский язык		1	1
	математика		2	
	обществознание	3		
	география	3		
7	русский язык	1	1	
	математика	2		
	география	2		
	физика	1	1	
8	русский язык	1	1	
	математика	2		
	химия		2	
	обществознание	1	1	

<b>ИТОГО</b>		<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>3%</b>
--------------	--	------------	------------	-----------

#### Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

1. 56 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и истории в 5 классе, по математике 7,8 класс, по истории 5 класс, по обществознанию и географии 6 класс, по географии 7 класс : 100 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике в 4, 5, 6 классах., биологии 5 класс, химия 8 класс.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Свердловской области, Слободо Туринского МОУО были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА в 2024 году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Работа по ИА началась в сентябре. В ОО была разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

В 2024 году условия прохождения ГИА не менялись. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

По результатам учебного года в школе проведен педсовет, решением которого все обучающиеся 9 класса допущены к итоговой аттестации. Издан приказ «О допуске учащихся к итоговой аттестации». Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями предыдущих лет).

	2021	2022	2023	2024
Количество 9 классов (учащихся в них)	5	6	5	3
Количество учащихся, успевающих на 4 и 5	2	1	3	1
Количество учащихся, не допущенных к ИА	0	0		0
Количество учащихся, проходивших ИА в щадящем режиме	0	0	0	0
Количество	0	0	0	0

учащихся, окончивших основную ступень школы со справкой				
Количество выпускников основной школы:				
-продолжающих обучение в средней ступени (10класс)	1	0	2	0
- не продолжающих образование	1	0	0	0
- продолжающих образование в вечерней школе	0	0	0	0
-продолжающих образование в учреждениях начального (среднего) профессионального образования	3	6	3	3

В целях допуска к ГИА в 9 классе 13 февраля 2024 года проведено итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%).

#### Результаты итогового собеседования

Кол во об ся	Кол во об ся, получивш их «зачет»	Доля обучающихся, получивши х «зачет» от общего количества обучающихся хся класса	Количество обучающихся, не получивши х «заче т»	Доля обучающихся не получивши х «зачет» от общего количества обучающихся хся класса	Кол-во обучающи хся, получивши х «зачет » повторно	Доля об ся, получивш их «зачет» повторно от общего кол-ва сдававших
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>

#### Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 9-го класса

##### Обязательные предметы (русский язык и математика)

Клас с	Учитель	Кол-во сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ийба лл	% качес тва	Подт в. %	Выш е %	Ниж е %
9	ЕрахтинаА.Л. (рус.яз.)	3	-	2	1	-	3,6	66	100	0	0
9	Крутикова С.В.	3	-	1	1	1	3	33	33	0	66

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023– 2024 учебном году *повысилось* по сравнению с 2022-2023 учебным годом (качество знаний *повысилось на 27%*).

	2018 -2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	80%	60%	20%	40%	67%
<b>Ср.балл</b>	4	4	3,2	3,4	3,6

4

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ *повысилось на 33%*, так же как и *успеваемость на 7%* по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

	2018 -2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Успеваемость</b>	40%	80%	80%	60%	67%
<b>Качество</b>	20%	20%	20%	0%	33%
<b>Ср.балл</b>	2,6	3	3	2,6	3

#### Предметы по выбору (биология, география)

Клас с	Учитель	Кол- восдав ав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ийба лл	% качес тва	Подт в. %	Выш е %	Ниж е %
9	Марченко Н.А. (биология)	3	-	1	2	-	3,3	33%	67%	0%	33%
9	Марченко Н.А. (география)	3	-	1	1	1	3	33%	33%	0%	67%

Сравнительный анализ успешности экзамена по **биологии** за курс основной школы показал, что качество выполнения работ *осталось на прежнем уровне* по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021 (кон.раб)	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
<b>Успеваемость</b>	100%	класса не было	80%	80%	100%	100%
<b>Качество</b>	0%		0%	40%	33%	33%
<b>Ср. балл</b>	3		3	3,5	3,3	3

Сравнительный анализ успешности экзамена по **географии** за курс основной школы показал, что качество выполнения работ *повысилось* по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	40%	25%	33%
<b>Ср. балл</b>	3,4	3,2	3

#### 4.5. Результаты работы с одаренными детьми

## Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 13.09.2024 года по 27.10.2024 года. В 9 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 14 обучающихся 4 – 9 классов.

### Результаты олимпиад

Таблица № 1

#### Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	1	2	3	2	3	3
В %	100%	100%	100%	80%	100%	100%

Таблица № 2

#### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

№	Предмет	Сроки проведения	Количество участников					Число участников по всем классам	% от числа учащихся 5-9 классов	Количество победителей	Количество призеров
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.				
1.	Биология	10.10-11.10	1	2	3	2	2	10	83%		
2.	Литература	12.09-13.09	1	1	1	-	1	4	33%		
3.	Математик	17-18.10	1	2	3	2	2	10	83%		
4.	ОБЗР	27.09-28.09	1	2	2	2	2	9	75%		2
5.	Русс.яз.	23.09-25.09	1	2	3	2	2	10	83%	1	1
6.	География	09.10	1	2	2	2	2	10	83%		1
7.	История	01.10-02.10	1	2	2	2	2	10	83%		
8.	Физкульт.	07.10.-08.10.	1	2	1	3	3	11	92%	1	8

Высокий процент призеров по ФИЗКУЛЬТУРЕ И ОБЗР.

Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам.

Некоторые обучающиеся имеют хорошие баллы по нескольким предметам. Это наш интеллектуальный потенциал.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

Таблица № 3.

#### Распределение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Мельникова Лариса	9 класс	физкультура ОБЗР	Томилова О.А.
2.	Гребнева Алина	9 класс	физкультура	Томилова О.А.
3.	Спицына Алесия	8 класс	русский язык физкультура	Ерахтина А.Л. Томилова О.А.

4.	Гребнев Сергей	7 класс	физкультура ОБЗР	Томилова О.А.
5.	Полякова Саша	7 класс	физическая культура	Томилова О.А.
6.	Белогузов Прохор	7 класс	физическая культура математика	Томилова О.А. Крутикова С.В.

#### **Планируемые управленческие решения:**

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ. В личных кабинетах учащихся есть разбор заданий каждой олимпиады.;
2. Учителям-предметникам продолжить активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, праздники, кружковую деятельность, осуществлять работу с одаренными детьми. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
4. Рекомендовать учителям активнее использовать в образовательном процессе логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
5. Объявить благодарность учителям и учащимся, принимавшим активное участие в проведении школьного этапа олимпиады: Ерахтиной А.Л., Томиловой О.А., Марченко Н.А., Крутиковой С.В., Коржавиной В.Л.

#### **Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>2022/23 учебный год</b>	<b>2023/24 учебный год</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
Количество участников	5	3	7
Количество призеров	0	0	3
Количество победителей	0	0	0

**Выводы:** наблюдается небольшое увеличение количества призеров на 3 человека.

Не по всем заявившимся олимпиадам дети заняли призовые места, т.к. уровень заданий с каждым годом становится все сложнее.

Также отмечается снижение количества участников муниципального этапа. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. Иногда обучающиеся не приступают к выполнению заданий. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно.

**Рекомендации на уровне администрации:**

1. Контроль состояния работы с одарёнными детьми, реализации и эффективности программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённых детей.

**Рекомендации на уровне учителя – предметника:**

1. Необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.
2. Всему педагогическому коллективу при подготовке и проведении олимпиад разного уровня необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к испытаниям.
3. Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.
4. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

**Выводы и рекомендации по разделу.** Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МКОУ «Куминовская ООШ» показывают стабильные результаты освоения основных участниками различных конкурсов и соревнований.

## 5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 3 выпускника завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования.

**Сведения о распределении выпускников 9 класса**

Показатель	
Кол-во выпускников всего	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	3

**Выводы и рекомендации по разделу.** Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования нулевая. В Школе следует активизировать профориентационную деятельность на уровне основного общего образования

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Куминовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, 37 направленных

на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Куминогвская ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **7.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 3 человека – высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
1.	Крутикова Светлана Витальевна	Директор Учитель математики	Высшее педагогическое	18 лет	Первая
2.	Волобуева Алевтина Николаевна	учитель физической культуры, ОБЖ, технологии	Среднее педагогическое	32 года	Высшая
3.	Марченко Нина Анатольевна	Зам. директора по УВР учитель биологии, химии и математики 5-6 кл.	Среднее педагогическое	23 лет	Первая
4.	Асташова Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	Среднее педагогическое	6 лет	Первая
5.	Булатова Вера Алексеевна	учитель иностранного языка	Среднее педагогическое	40 лет	Первая
6.	Коржавина Вера Леонидовна	учитель истории и обществознания, географии	Высшее педагогическое	лет	
7.	Ерахтина Альбина Львовна	учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	35 лет	Высшая
8.	Томилова Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	Среднее педагогическое	22 года	Первая
9	Павлюк Виктория Эмануэловна	Воспитатель группы продленного дня	Среднее педагогическое	1 год	

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, также участвуют в онлайн семинарах, вебинарах.

Не все педагоги школы участвуют в разных конкурсах и стараются повышать профессиональную компетенцию общаясь в профессиональных сообществах. В нашей школе педагоги не публикуют свои материалы в различных изданиях, интернет порталах и т.д. Почти все учителя в школе имеют внутреннее совмещение, ведут не один, а два и более предмета, что является одной из причин.

Еще одной из причин является нагрузка каждого педагога, которая может составлять 1,5 ставки.

В новом учебном году необходимо усилить работу по привлечению учителей к участию в различных конкурсах для самореализации, повышения профессионального мастерства, распространения собственного опыта на различных уровнях.

#### ***Компетентность педагогов в области использования ИКТ***

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровнепользователя;
- пользоваться различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

По данным мониторинга 100% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет- сайты и порталы. Учителя пользуются размещенным на них методическим материалом.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА. В соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием учителя-предметники проводят уроки с применением мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

### **Итоги мероприятий к Году Семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Куминовская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Куминовская ООШ»

Члены:

- заместитель директора по УВР;
  - советник директора по воспитанию;
  - председатель совета родителей (по согласованию).
2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Куминовская ООШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно нравственных ценностей; спортивные соревнования по волейболу посвященные Дню мамы, конкурс рисунков «День Матери»; классные часы и беседы на тему «Семья и семейные ценности», Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты», «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, мальчики».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно- методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

### **Материально- техническое оснащение школы.**

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к **минимальной оснащенности** учебного процесса в рамках ФГОС.

В 2024 году значительная часть средств была направлена на закупку учебной литературы, приобретения 3 ноутбука, закуплено оборудование в кабинет биологии, обновлена ученическая мебель в кабинете русского языка и литературы и кабинет ОБЗР, незначительно обновлен спортивный инвентарь.

Обеспечен 100% доступ кабинета информатики к сети Интернет, высокоскоростной тарифный план Интернет-связи (не менее 20 Мб/с). С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация.

Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система оповещения при ЧС; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения.

В здании школы и по периметру зданий установлены системы видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по 35 обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях».

#### **Выявлены следующие проблемы:**

- библиотека не оснащена персональными компьютерами, электронной библиотекой;
- износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении замены электропроводки и системы освещения, замены оконных блоков на пластиковые;
- недостаточная оснащённость школы современными комплексами для организации интерактивного взаимодействия; техническим оборудованием для кабинета физики и химии;
- отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка;

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МКОУ Куминовская ООШ обеспечивает качество обучения и воспитания.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации Школы можно оценить как удовлетворительную.

**II. Показатели  
деятельности муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Куминовская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 Человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 Человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человека/100% во время карантина и/или эпидемии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/44%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	3 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.8 кв. м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905986

Владелец Крутикова Светлана Витальевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027